

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных
систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных
систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

Ф.В. Зандер

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / 27.03.05 Инноватика 2018г.
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

канд. пед. наук, Доцент, А.К. Дашкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих

решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-9:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 1	? методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ? законодательными и правовыми актами в области безопасности.
Уровень 2	? характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
Уровень 3	? основные опасности, их свойства и характеристики;
Уровень 1	
Уровень 3	? идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
Уровень 2	? понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;
ОПК-5:способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
Уровень 2	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
Уровень 2	? обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	? требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Экология

Физика

Основы инженерной деятельности

Алгебра и геометрия

Правоведение

Знания и навыки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины БЖД, используются и контролируются в рамках прохождения ими всех видов практик. Трудоемкость указанных работ является составной частью трудоемкости практик, устанавливаемой

ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

1. Безопасность жизнедеятельности. [Текст и электронный ресурс]
Авт. Храмов В.В. Электронные курсы СФУ в системе дистанционного обучения MOODLE. /<http://study.sfu-kras.ru/course/view.php?id=328>

2. Безопасность жизнедеятельности. [Текст и электронный ресурс]
Авт. Мозжерин А.В. Электронные курсы СФУ в системе дистанционного обучения MOODLE.<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9413>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	0	0	4	ОК-9
2	Модуль 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0	5	ОК-9 ОПК-5
3	Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов	3	6	0	11	ОК-9 ОПК-5
4	Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	3	8	0	10	ОК-9 ОПК-5

5	Модуль 5 Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	0	6	ОК-9 ОПК-5
6	Модуль 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	18	0	12,5	ОК-9 ОПК-5
7	Модуль 7 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0	0	5,5	ОК-9 ОПК-5
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Основные понятия и определения	0,5	0	0
2	1	Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.	0,5	0	0
3	1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	0	0
4	2	Структура техносферы. Основные формы деятельности человека.	0,5	0	0
5	2	Естественная система защиты человека от опасностей.	0,5	0	0

6	2	Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	1	0	0
7	3	Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы.	1	0	0
8	3	Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация.	0,5	0	0
9	3	Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля.	0,5	0	0
10	3	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение	0,5	0	0
11	3	Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.	0,5	0	0
12	4	Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.	1	0	0
13	4	Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации).	0,5	0	0
14	4	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	0,5	0	0
15	4	Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений.	0,5	0	0

16	4	Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	0,5	0	0
17	5	Микроклимат помещений.	1	0	0
18	5	Освещение и световая среда в помещении	1	0	0
19	6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения	0,25	0	0
20	6	Пожары и взрывы на объектах экономики.	0,5	0	0
21	6	Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах	0,5	0	0
22	6	Транспортные аварии и ката-строфы	0,25	0	0
23	6	ЧС природного и биолого-социального характера.	1	0	0
24	6	Социально-политические конфликты.	0,75	0	0
25	6	Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
26	6	Средства защиты людей в условиях ЧС.	0,25	0	0
27	6	Ликвидация последствий ЧС.	0,25	0	0
28	7	Законодательные и норматив-ные правовые основы управ-ления безопасностью жизне-деятельности. Законодатель-ство по обеспечению безопас-ности производственной дея-тельности (охране труда).	0,25	0	0

29	7	Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
30	7	Управление охраной труда на предприятии (СУОТ).	1	0	0
31	7	Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.	0,25	0	0
32	7	Экономические основы управления безопасностью.	0,25	0	0
Всего			1,75	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Определение и классификация химических и биологических веществ.	2	2	0
2	3	1 Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.	2	2	0
3	3	Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йодо-профилактика.	2	2	0
4	4	Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.	2	2	0
5	4	Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.	2	2	0

6	4	Разработка проекта защитного заземления технологического оборудования в цехе (офисе, дома).	2	2	0
7	4	Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационно-опасном объекте.	2	2	0
8	5	Оценка микроклимата помещений	2	2	0
9	5	Разработка проекта искусственного освещения в помещении	2	2	0
10	6	Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта. Определение значений поражающих факторов при взрыве парогазовоздушного облака. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей (расчет эвакуационных путей и выходов)	2	0	0
11	6	Определение параметров заражения при аварии на химически опасном объекте	2	0	0
12	6	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном загрязнении	2	0	0
13	6	ЧС эндогенной природы	2	0	0
14	6	ЧС экзогенной природы	2	0	0

15	6	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.	2	0	0
16	6	Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей	2	0	0
17	6	ЧС криминального характера	2	0	0
18	6	Терроризм	2	0	0
Всего			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

Л1.2	Зандер Ф. В., Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов заоч. формы обучения спец. 210302.65, 210303.65, 210406.65	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Никитин К. Д., Русак О. Н., Русак О. Н., Горбунова Л. Н.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2007
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л1.3	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Лапкаев А. Г., Русак О. Н., Лапкаев А. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л2.2	Арустамов Э. А., Воронин В. А., Зенченко А. Д., Смирнов С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов	М.: Дашков и К, 2007

Л2.3	Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспамятных Т. А., Грудин О. А., Михайлов А. Л., Старостенко А. В., Шагровой О. В., Закреевский Н. В., Киселева Э.М., Ребко Э. М., Сопко Г. И., Михайлов Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования	Москва: Питер, 2013
Л2.4	Белов С.В., Симакова Е. Н., Белов С.В.	Ноксология: учебник для бакалавров по напр. подг. 280700 "Техносферная безопасность"	Москва: Юрайт, 2013
Л2.5	Горбунова Л.Н., Закревский М.П., Калинин А.А.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л3.2	Зандер Ф. В., Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие для самост. работы студентов заоч. формы обучения спец. 210302.65, 210303.65, 210406.65	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.4	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.5	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
------	---	--	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.	www.who.int
Э3	Электронная библиотека по безопасности.	http://warning.dp.ua/lib.htm
Э4	Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)	http://www.bezopasnost.edu66.ru/content.php?rid=8&id=1
Э5	Каталог по безопасности жизнедеятельности	http://eun.tut.su/
Э6	Журнал «Безопасность жизнедеятельности».	http://novtex.ru/bjd/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учёными каких-либо стран, излагает вклад России и её учёных в решении вопросов проблемы, даёт рекомендации по выполнению лабораторных работ, указания на самостоятельную работу. При чтении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать

все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Форма контроля – тестирование в электронной системе. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практическое занятие

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические (семинарские) занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответить на контрольные вопросы. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в электронной системе АСТ.

Самостоятельная работа (расчетно-графические задания)

Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение расчетно-графических заданий (РГЗ). Темы РГЗ преподаватель выдает после прохождения одного из модулей теоретической части курса. После выполнения РГЗ они должны быть сданы на проверку ведущему преподавателю и могут быть возвращены студенту на доработку. РГЗ защищается устно с ответами на уточняющие вопросы.

Зачет

Базовым основанием для зачета является полное выполнение всех заданий и контрольных точек в семестре. Подготовка к зачету включает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ, РГЗ.

Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачета. При сдаче зачета студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии. Студенты с нарушением слуха и студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата пользуются, преимущественно, электронными курсами СФУ и взаимодействуют с преподавателем в процессе самостоятельной работы в системе дистанционного обучения MOODLE.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
9.1.2	2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.
9.1.3	3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.
9.1.4	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9.2.2	2. http://www.consultant.ru/online/ – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
9.2.3	3. http://www.kodeks.ru/ – Правовая система "Кодекс"
9.2.4	4. http://bik.sfu-kras.ru/ – Научная библиотека СФУ
9.2.5	5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются следующие материально-технические средства:

- Комплекс учебно-лабораторных стендов и стандартных измерительных приборов для исследования вредных и опасных производственных факторов (параметры микроклимата, шум, вибрация, электромагнитные СВЧ излучения, запыленность воз-духа, качество освещения, электроопасность);
- Тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ЭЛТЭК;

- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действия МАКСИМ;
- Два видео-моноблока и видеотека (20 фильмов по промышленной безопасности, оказанию медицинской помощи, по защите и ликвидации последствий ЧС при-родного и техногенного характера).
- Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.
- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.